

## Конспект за Държавен изпит по МП „Клинична психология”<sup>1</sup>

1. Структура на консултативния и психотерапевтичния процес.
2. Създаване на доверително отношение при индивидуално консултиране и терапия.
3. Индивидуално консултиране и терапия (характер и особености, общи положения на диагностиката).
4. Консултиране на горещи линии, онлайн консултиране.
5. Психологична намеса при клиент в криза.
6. Въведение в груповата работа.
7. Ръководене на терапевтична група.
8. Ранни етапи в развитието на терапевтичната група.
9. По-късни етапи в развитието на терапевтичната група.
10. Основни подходи в груповото консултиране и терапия (Психодрама в групи).
11. Научен статут на Клиничната невропсихология. Методология и методи на невропсихологичните изследвания.
12. Екзекутивни функции. Невропсихологична диагностика на нарушенията на екзекутивните функции в зряла възраст.
13. Невроанатомични и невробиологични основи на езиковите и речеви функции.
14. Невропсихологично оценяване и диагностика на придобитите езикови и речеви нарушения
15. Невроанатомичен и функционален модел на приема и преработката на сензорна информация.
16. Невропсихологично оценяване на паметовите функции и диагностика на паметовите нарушения.
17. Невропсихологично оценяване на гнозиса и диагностика на агнозиите.
18. Функционален модел на праксиса.
19. Невропсихологично оценяване на праксиса и диагностика на апраксиите.
20. Невропсихологично оценяване на паметовите функции и диагностика на паметовите нарушения.
21. Клинична характеристика на дементните синдроми. Невропсихологично оценяване на дементните състояния.
22. Методи за регистрация на данните: Метод на психологичното интервю.
23. Психодиагностика на чертите на личността. Прилагане на многофакторни въпросници. Видове скали.
24. Психодиагностично заключение. Обобщение на резултатите от психодиагностичната процедура. Анализ на личността като развиваща се система. Съставяне на експертно психодиагностично заключение.

---

<sup>1</sup> Този конспект е изготвен като основен за подготовка за явяване на Държавен изпит на магистри, обучаващи се в МП „Клинична психология” 3 семестъра. Същият конспект е II-ра част от общия конспект за подготовка за явяване на Държавен изпит на магистри, обучаващи се в МП „Клинична психология” 5 семестъра.

25. Въведение в клиничната психопатология (История, предмет и задачи на клиничната психопатология).
26. Психология на болния (Личност и болест, Личностни промени при хронични психични заболявания, Личностни промени при хронични соматични заболявания).
27. Психохигиена и психопрофилактика в клиничната психопатология (Психохигиена на детската и на юношеската възраст, Психохигиена на зрялата възраст, Психохигиена на инволюцията и на старостта).
28. Консултативна психология и психотерапия, в контекста на хроничните, инвалидизиращи и терминални заболявания. Здраве и болест.
29. Запознаване с моделите на болестта според психодинамичната теория, теория на привързаността, когнитивната теория, системна теория и анекдотични самоотчети.
30. Въздействие на болестта върху семейството. Предизвикателства специфични за всяко заболяване. Реорганизация на семейството. Работа с несигурността, вината, тревожността и комуникацията в семейството.
31. Родителстване при наличие на хронично, инвалидизиращо и терминално заболяване. Семейни ценности. Смяна на ролите. Себеутвърждаването в брачните взаимоотношения. Ресурси.
32. Основни бариери при консултирането и терапията на лица с хронично, инвалидизиращо и терминално заболяване. Работа със стигмата от хроничното, инвалидизиращо и терминално заболяване за запазване на достойнството и качеството на живот.
33. Адаптивно и дезадаптивно социално поведение- критерий за оценка, форми на проява.
34. Личностни разстройства- характеристика, личностова норма и абнормност, дефиниции.
35. Психологични и психопатологични аспекти за разкриване същността на личностните разстройства.
36. Етапи на психологична интервенция при емоционално нестабилни, тревожни и зависими личности. Насоки на психопрофилактика.
37. Адиктивно поведение – същност, видове, особености, форми на проява.
38. Пристрастяване, стадии на пристрастяване, формиране на зависимост.
39. Основни изисквания към груповите и индивидуални консултации и здравнообразователните програми за психорехабилитация и психотерапия на зависими.
40. Запознаване с моделите на зависимостта според психодинамичната теория, теория на привързаността, когнитивната теория и системна теория.
41. Въздействие на зависимостта върху семейството. Реорганизация на семейството.
42. Програми за психосоциална рехабилитация на зависими пациенти.
43. Нарушения на развитието – дефиниране, етиология, класификация, клинична характеристика и терапевтични стратегии при различните видове нарушения на развитието.
44. Психологично оценяване и диагностика в детска и юношеска възраст – основни подходи и методи.
45. Принципи и подходи на психологичното оценяване на нарушенията на развитието.
46. Жизнени цикли на семейството. Теоретични постановки - жизнен цикъл на семейството по Картър и Маголдрик.

47. Ролевата структура на семейството. Семейството като цялостна система. Модели на партньорски отношения по теорията на Вирджиния Сатир.
48. Особенности на междуличностната комуникация в семейството. Кризи в брака (нормативни и ненормативни) кризи. Характер на емоционалните връзки в семейството.